**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку** 2020-2021 учебный год

**Школьный этап. 9 класс.**

**Время выполнения – 180 минут.**

**Максимальный балл за всю работу – 60 баллов**

**Задание** **1**

**Из приведенного стихотворного отрывка выпишите последовательно все мягкие согласные звуки. Сделайте вывод, как обозначается мягкость согласных на письме в русском языке. Какие согласные не нуждаются в обозначении мягкости? Почему?**

*Русь моя, люблю твои берёзы!*

*С первых лет я с ними жил и рос.*

*Потому и набегают слезы*

*На глаза, отвыкшие от слёз... Н. Рубцов.*

**4 балла**

**Задание 2**

**Русские фразеологизмы нередко включают названия национальных блюд и продуктов питания. Приведите примеры исконно русских фразеологизмов (не более 5), в составе которых есть компонент***хлеб***, укажите их значение. Отметьте, какое символическое значение приобретает в них слово***хлеб*.

**6 баллов.**

**Задание 3**

**Определите, в каких из следующих словоформ русского языка имеется нулевое окончание:** *брось, брысь, беж, настежь, синь, лисий, пальто, через, купаясь*. **Определите частеречную принадлежность всех форм.**

**5 баллов**

**Задание 4**

**Дан ряд слов на -*о*:** *зло, холодно, довольно*. **Определите, какими частями речи и в какой синтаксической функции может быть каждое из этих слов. Ответ иллюстрируйте примерами.**

**9 баллов.**

**Задание 5**

**В произведениях А. С. Пушкина есть такие строки:**

*Что ж мой Онегин? Полусонный*

*В постелю с бала едет он:*

*А Петербург неугомонный*

*Уж барабаном пробужден. («Евгений Онегин»*

*Усердно помолившись Богу,*

*Лицею прокричав ура,*

*Прощайте, братцы: мне в дорогу,*

*А вам в постель уже пора. («19 октября 1828»)*

**Как объяснить наличие вариантов *в постелю, в постель*?**

**2 балла**

**Задание 6**

**В исконно русских и старославянских по происхождению словах наблюдаются закономерные фонетические соответствия: старославянским неполногласным сочетаниям *-ра-, -ла-, -ре-, -ле-* в приставках и корнях слов между двумя согласными соответствуют русские *-оро-, -оло-, -ере-, -еле-, -ело*-: *град - город, глава - голова, брег - берег, шлем - шелом.* С учетом этого найдите в следующих рядах пятое «лишнее» слово:**

* *коротать, ворон, порода, переделка, хоромы;*
* *воробей, борозда, оборона, доложить, стеречь;*
* *черепаха, хоровод, здоровье, королева, золотой;*
* *обморок, горошек, смородина, пригорок, золотуха.*

**5 баллов**

**Задание 7**

**В тексте, записанном в Тарногском районе Вологодской области, употреблены частицы. Сколько их? Каковы их значение и особенности употребления в говоре?**

*У нас петь девок было дак, три сарафана на троих-то было наряду-ту. А потом-то я стала заробатывать, много заробатывала-то дак, деньги-то были, дак дом строила и наряжалась, и всё.*

**6 баллов**

**Задание 8**

**Перед вами фрагмент древнерусского памятника – Изборника 1076 года. Переведите текст и поясните, чему он учит человека.**

*Лѣпо есть члвкоу имѣти паче всего жития: да не прилежить имѣньи зѣло нъ тѣлеси въздьржание оудобрение норовоу гласу оумиление i оудобрение Ѣдение и питие без говора с оудьржаниемь Прѣдъ старьци мълчание прѣдъ моудрыими послоушание.*

**10 баллов**

**Задание 9**

**Из предложенных простых предложений** **составьте сложные с разными видами связи. Объясните, в чем отличие синонимичных союзных и бессоюзных конструкций.** *Лес рубят. Щепки летят.*

**8 баллов**

**Задание 10**

**О каких грамматических (синтаксических и морфологических) особенностях русского языка можно судить по приведенным примерам? Устраните ошибки в построении некоторых предложений.**

*Глаза утомляют яркие краски.*

*Стены украшают плакаты и флажки.*

*Текучесть кадров порождает невнимательное отношение администрации.*

**5 баллов**